

3 学校評価の取り組み

今年度より、新たに認可保育園も一体となった幼保連携型認定こども園の認定を受け8カ月が経過しました。保育園の機能や子育て支援機能を持つこと、認定こども園として乳幼児教育目標の設定・指導計画の追加と変更、各種マニュアルの追加と変更、職員体制も大きく変わりました。毎日試行錯誤を繰り返しながら保育を行いながら学校評価に取り組みました。

ア) 調査研究の構成メンバー及び日程等

(1)構成メンバー 内部3名+外部2名+アドバイザー2名 (7名)

内部：金城幼稚園長 角谷正雄・総括主任 瀬下香奈子・主任 廣田玲子

外部：わかば保育園長 大平梨花・金城保育園長(兼児童館長) 角谷教恵

アドバイザー：東京福祉大准教授 岡田 稔

雲洞グループホームつばき園管理者:社会福祉士 糸山和子

(2)会議開催日程

9月18日・10月29日・11月7日・17日・12月3日・15日・18日(計7回)

(3)会議の内容

第1回 金城幼稚園としての基本的な考え方について趣旨説明

日程・組織・研究テーマ決定

第2回 全日私幼連版：自己点検・自己評価実施後の分析

認定こども園：自己点検・自己評価項目(分類)の基本的な考え方

職務担当別(指導的立場)：自己点検・自己評価項目(分類)の基本的な考え方

第3回 認定こども園：自己点検・自己評価項目(分類)並びに評価方法検討

職務担当別(指導的立場)：自己点検・自己評価項目(分類)並びに評価方法検討

目標意欲を持たせるための改善点並びに評価方法検討

第4回 認定こども園：自己点検・自己評価項目並びに評価方法決定

職務担当別(指導的立場)：自己点検・自己評価項目決定

目標意欲を持たせるための改善点並びに評価方法決定

第5回 認定こども園：自己点検・自己評価実施後の分析

職務担当別(指導的立場)：自己点検・自己評価実施後の分析

第6回 全体のまとめ並びに大項目毎の評価のまとめ方検討

認定こども園：自己点検・自己評価項目実施後の分析のまとめ

職務担当別(指導的立場)：自己点検・自己評価項目実施後の分析のまとめ

第7回 結果報告書と全体のまとめ並びに大項目の評価のまとめ

イ) 自己点検・自己評価の実施内容

第一回「自己点検・自己評価の実施」

10月7日配布・10月14日提出

第一回は、以前からある自己点検・自己評価チェックリストにて行いました。以下の課題及び修正すべき点があげられました。

- ①類似の項目を集約する(3分の1程度)
- ②認定こども園として必要な項目を加える
- ③役割をより明確にするために、指導的立場の自己点検表を作成する
- ④大項目毎に「よく出来たと思った事」、「これからの課題と思った事」、特記すべき事柄を記入し、課題を見つけやすいようにした。

また、項目を集約した要因について、アドバイザーより次のような意見をいただきました。

- ⑤自己点検に時間がかかる
- ⑥類似する項目が多くある
- ⑦項目の数より評価の中で見つけた課題を記入(明示)すると改善の効果が大きい

第二回「第一回自己点検・自己評価の課題を基に作り直した認定こども園並びに職務担当別(指導的立場):自己点検・自己評価項目・実施」

11月20日配布・11月26日回収

第二回目の実施においては、次の注意事項及び記載方法を示して実施しました。

「なぜ認定こども園の乳幼児教育が必要か、認定こども園の乳幼児教育の理念や目標、認定こども園がめざす子どもの姿をよく読んでから自己点検に取り組んで下さい」

自己評価項目の記入方法

(1)小項目毎に次の4段階で評価してください。

- ①よくできている
- ②まあまあできている
- ③あまりできていない
- ④まったくできていない

(2)大項目毎に下記のように記載してください。

- 1と記入した項目について「よく出来たと思った事」、
 - 4と記入した項目について「これからの課題と思った事」
- を具体的に内容をご記入ください。2・3と記入した項目でも特記すべき事柄があれば項目番号が分かるようにしてご記入ください。

第二回は、指導的立場の教員と一般教職員の自己点検・自己評価チェックリストを作成し実施しました。評価の集計は、指導的立場の教員と一般教職員「保育者(幼稚園教諭・保育士)担任：副担任・(管理)栄養士・事務の全員(園長・育児休業中や傷病休業中・パート職員は除く)」に分けて行いました。教職員の感想は以下のとおりでした。

- ① 一つひとつの項目の意図がわかりやすい＝答えやすい
- ② 認定こども園としての必要最小限の項目が入った＝認定こども園として最低限ではあるが知識・技術等の自己点検が行えた
- ③ 教職員の自己評価がしやすくなった＝的確な課題を見つけることができた



4 調査研究結果と自己評価シート

1) 調査研究の結果

全日私用連の自己点検・自己評価チェックリストを元に修正を重ね、認定こども園として必要な一般教職員向けの自己評価項目(自己評価シート)を策定し、さらに、指導的立場(園長・主任)向けの自己評価項目(自己評価シート)を策定しました。